

доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2013/section039> (дата обращения: 15.10.2018).

2. Кравченко, И. И. Экологическая проблема в современных теориях общественного развития [Текст] / И. И.Кравченко. - Москва : Наука. - 1982. - 216 с.

3. Красильникова, Э. Э. Ландшафтный урбанизм: новый взгляд на старую проблему [Электронный ресурс] / Э.Э. Красильникова // Зеленый город. -2014. - №4(11).- Режим доступа: <http://green-city.su/landshaftnyj-urbanizm-novyy-vzglyad-na-staruyu-problemu> (дата обращения: 20.10.2018).

4. Ульянова, Н. В. Экологическое сознание и экологическая культура, проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / Н. В. Ульянова // Вестник ТГПУ. - 2007. - №69. - Режим доступа: <https://is.gd/RuTxXg> (дата обращения: 15.10.2018).

5. Королева, И. С. Процесс урбанизации береговых пространств современного города (на примере Белгородской городской агломерации) [Электронный ресурс] / И. С.Королева, А. С.Королев // Успехи современного естествознания. — 2018. — № 4. — Режим доступа:<https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=36736>.

УДК 330.34.01+ 614.8.084

**Хасанов Вадим Радикович**

*студент кафедры безопасности жизнедеятельности ИнФО*

**Ануфриева Елена Ильинична**

*канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры безопасности  
жизнедеятельности ИнФО*

*Уральский федеральный университет имени Б.Н.Ельцина,  
г. Екатеринбург*

## **ЗЕЛЕННЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ В КОНТЕКСТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация. В статье рассмотрена роль «Зеленого университета» в продвижении устойчивого развития, охраны окружающей среды и зеленой экономики на локальном и региональном уровне. Развитие современной образовательной среды, формирующей ценности экологической культуры и здорового образа жизни позволяет повысить уровень безопасности жизнедеятельности в университете.*

Хасанов В. Р., Ануфриева Е. И.

*Аннотация. В статье рассмотрена роль «Зеленого университета» в продвижении устойчивого развития, охраны окружающей среды и зеленой экономики на локальном и региональном уровне. Развитие современной образовательной среды, формирующей ценности экологической культуры и здорового образа жизни позволяет повысить уровень безопасности жизнедеятельности в университете.*

*Ключевые слова: зеленый университет, зеленый кампус, зеленая экономика, устойчивое развитие, здоровьесбережение, безопасность жизнедеятельности.*

**Khasanov V. Anufrieva E.I.**

### **GREEN UNIVERSITIES IN THE CONTEXT OF SAFETY**

*Annotation. The article deals with the role of "Green University" in promoting sustainable development, environmental protection and green economy Wednesday at local and regional level. Development of modern education Wednesday, forming the value of ecological culture and healthy lifestyle allows you to increase the level of safety of human life at the University.*

*Keywords: Green University, green economy, sustainable development, life safety.*

«Зеленый университет» – это высшее учебное заведение, которое проводит мероприятия, направленные на защиту окружающей среды: уменьшает количество выбросов углекислого газа, отдельно собирает отходы, экономит воду и электроэнергию, развивает экологическую инфраструктуру, проводит образовательные программы и формирует экологически чистые привычки и модели поведения [1]. Термин «зеленый» подразумевает все виды деятельности в рамках устойчивого развития.

Устойчивое развитие, по определению ООН, – это такое развитие, которое обеспечивает удовлетворение потребностей настоящего времени, но при этом не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. И идущая на смену старой инновационная энергоэффективная и низкоуглеродная зеленая экономика позволяет реализовать устойчивое развитие.

«Зеленый» университет – это, по сути, модель зеленой экономики на базе вуза, модель для формирования экологической культуры. Она включает не только образовательные инновации, но и поведенческие аспекты, и технические, и управленческие. На базе университетов возможно реализовывать интересные и полезные для общества проекты.

Именно в университете передача знаний и навыков, связанных с экологией, устойчивым развитием, безопасностью жизнедеятельности может и должна сопровождаться их практической реализацией.

В университетах необходимо развивать энергоэффективные технологии, отдельный сбор отходов, популяризацию экологически чистого транспорта, например, велосипедов, благоустройство территорий, создание комфортных условий для учебы и работы. Учить студентов принципам устойчивого развития, экологического менеджмента, сохранения биологического разнообразия и ресурсов возможно только с практической реализацией.

Так, студенты могут участвовать в эко-проектах, например, отдельный сбор мусора, в рекламных экологических акциях, заниматься исследованиями по экологическим вопросам. Сбор отходов требует скорее не сложных решений, а культуры, привычку разделять мусор, налаживать логистику. Выращивая, например, различные культуры в университетском ботаническом саду, студенты на практике будут реализовывать идеи сохранения биологического разнообразия, а выращиваемые овощи можно поставлять в университетскую столовую, это также поможет сократить перевозки и регулировать качество потребляемых продуктов [2].

Студенты составляют одну из наибольших групп населения по потреблению питьевой воды в пластиковых бутылках; поэтому целесообразно предоставить студентам бесплатные резервуары питьевой воды в зданиях университета, в результате чего сократится необходимость утилизации пластиковых бутылок. Отдельный сбор отходов упростит их переработку, необходимо установить контейнеры для сбора бумаги, бутылок, тем более, что эта мера уже внедрена в практику на некоторых факультетах, вузах города. Необходимо активизировать просветительскую работу, способствующую продвижению идей, проведению различных экологических или «зеленых» мероприятий, семинаров, акций, межвузовских и межфакультетских конференций, соревнований, квестов. Пересмотр моделей операционного менеджмента, управления отходами и мобильностью позволит снизить потребление энергии и сократить количество выбросов двуоксида углерода.

На сегодняшний день тема устойчивого развития и защиты окружающей среды развивается во многих университетах — как в виде отдельных образовательных курсов, так и в виде проектов по созданию «зеленого кампуса» или «зеленого офиса». Основная идея «зеленого кампуса» заключается не в отдельных экологических проектах, а встраивании всей университетской жизни в соответствии с целями устой-

чивого развития и на принципах «зеленых» стандартов. «Зелёный кампус» – не просто возможность реализации интересных эко-инициатив и внедрения эко-инноваций, но механизм трансформации вузов в модели зелёной экономики и центры зелёного развития на локальном и региональном уровне.

Развитие современной образовательной среды, формирующей ценности здорового образа жизни и ответственного поведения в сфере защиты окружающей среды ставит следующие задачи [3]:

- активное использование возможностей для озеленения внутренних помещений и холлов учебного заведения;
- обустройство водных объектов (фонтанов, водопадов) в общих пространствах и проведение занятий в них;
- использование естественного освещения (стеклянных потолков) в библиотеках и конференц-залах;
- организация велопарковок и инфраструктуры для велосипедистов на территории университета;
- внедрение технологий повышения энергоэффективности образовательного учреждения;
- раздельный сбор мусора и отходов студентами и работниками университета;
- поощрение инициатив студентов по внедрению указанных идей, проведение конкурсов, конференций и стажировок для обмена опытом.

Ведущие университеты мира, самые передовые бизнес-школы уже давно стали «зелеными». Среди них: Оксфорд, Гарвард, Сингапурский университет, университет Копенгагена, университет Виктории в Канаде, Сассекский университет, РУДН, МГУ, МГИМО, вузы Санкт-Петербурга. Практика эстонского Eesti Maaülikool показывает эффективное внедрение принципов «зеленого университета»: использование опыта и исследований предыдущих поколений; открытость для новых идей и инноваций; применение принципов устойчивого развития в процессе принятия решений; разработка «зеленых» показателей для оценки своей работы [4].

История термина «Зелёный университет», и самого зеленого движения началась в XX веке. В 1950-ые годы в США из-за быстрого развития экономики и промышленности подземные и поверхностные воды, воздух и почва были серьезно загрязнены. Вопросы охраны окружающей среды постепенно заняли одно из основных мест. В заявлении об охране окружающей среды на конгрессе США президент Ричард Никсон подчеркивал, что граждане должны получать экологическое образование и понимать основные концепции охраны окружающей среды, а учеб-

ные заведения должны прививать надлежащие компетенции. В 1970-х и 1980-х годах конгресс США принял более 20 законопроектов об охране окружающей среды. Этот период получил название экологического десятилетия в истории развития охраны окружающей среды. Энергетический кризис в 1970 году привлек внимание к концепциям охраны окружающей среды и устойчивого развития в кампусе. Роль университета в охране окружающей среды и в продвижении идей устойчивого развития реализуется посредством концепции «зеленого университета» [5]. Интересно отметить, что именно университеты США доминируют в рейтинге устойчивого развития UI Green Metric [4].

Для того чтобы стать действительно зеленым университетом, важно, чтобы преподаватели, студенты и администрация вузов были единомышленниками, готовыми совместными усилиями формировать экологически ориентированную образовательную среду, обмениваться опытом, материалами и генерировать инновационные идеи. Необходимо совместно работать над «зелеными» проектами, стимулировать студенческие инициативы, проводить мероприятия и исследования на своем факультете, что повысит рейтинг и авторитет, позволит устойчиво развиваться факультетам и университету в целом.

Концепция «зеленого университета» в последние годы становится все более популярной. Она предполагает включение курсов по устойчивому развитию во все образовательные программы, благоустройство вуза, повышение уровня эко-культуры студентов и сотрудников.

В 2017 году была создана Ассоциация «Зеленые вузы России» – общероссийское молодежное экологическое объединение вузов, внедряющих на своей базе экологические практики и принципы устойчивого развития. На сегодняшний день к Ассоциации присоединились 44 российских университета, среди которых — МГИМО, СПбГУ, РУДН, НИУ ВШЭ и другие [6]. Программа «Зеленые вузы России» — это комплексный подход в «зеленом» администрировании вузов, то есть внедрение практик, которые в соответствии с принципами устойчивого развития позволяют экономить природные ресурсы и сокращать негативное воздействие на окружающую среду университетами России.

Понятно, что окружающая человека среда – это совокупность факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека и его здоровье. При этом становится возможным и внедрение здоровьесберегающих технологий, которые вытекают как из экономии ресурсов и энергии, так и создания более комфортной среды в университете и являются неотъемлемой частью безопасности жизнедеятельности.

Согласно Конституции РФ, все мы имеем право как на безопасный труд, так и на безопасную окружающую среду и это входит в поле деятельности такой научной дисциплины как безопасность жизнедеятельности, являющейся наукой о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Рассматривая зеленые университеты в контексте безопасности жизнедеятельности, необходимо формировать в университетах «зеленое» мировоззрение и экологическую культуру студентов. Зеленая растительность и насаждения на территории и внутри корпусов вуза (например, в местах расположения коворкингов) снижает уровень выбросов двуокси углерода, обеспечивая дополнительный приток кислорода, снижает уровень шума и стресса, то есть повышает уровень комфортности работы и обучения сотрудников и студентов, снижает заболеваемость, повышает стрессоустойчивость и возможность сосредоточиться.

Таким образом, получение статуса «зеленого» позволит повысить уровень безопасности труда, здоровье сотрудников и студентов университета.

Чтобы получить статус «зеленого университета» нужно участвовать в ежегодном международном рейтинге устойчивого развития - UI Green Metric [4]. Учитывая, что экологическая безопасность является составляющей частью безопасности жизнедеятельности, считаем, что целесообразно при подготовке рейтинга устойчивого развития UI Green Metric включить как один из индикаторов, индикатор безопасности жизнедеятельности.

#### Список использованных источников:

1. Электронный ресурс. Режим доступа URL: [http://green.dyu.edu.tw/en\\_about.php](http://green.dyu.edu.tw/en_about.php) Дата обращения 07.02.2019 г.
2. Семме Т. «Зеленый» университет - это просто // Санкт-Петербургский университет. №5 (3863). 29 марта 2013 г.
3. Афанасьев К.С.. «Зеленый университет»: от здоровьесберегающих технологий к энергоэффективной образовательной среде// Царскосельские чтения. 2014. Т.II. Выпуск XVIII. С.160-165.
4. Сайт Всемирный рейтинг университетов World University Rankings// Электронный ресурс. Режим доступа URL: [<http://greenmetric.ui.ac.id>] Дата обращения 05.10.2018.
5. Сайт EducationIndex// Электронный ресурс. Режим доступа URL: [<https://www.educationindex.ru>]. Дата обращения 15.09.2018.
6. Зеленые вузы России. Электронный ресурс. Режим доступа URL: <http://зеленыевузы.рф/> Дата обращения 12.03.2019